

8.
SINIF



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

A
KİTAPÇIK TÜRÜ

SEVİYE BELİRLEME SINAVI
9 HAZİRAN 2012 Saat: 10.00

Adı ve Soyadı:

TEST ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	23	100	120
MATEMATİK	20		
FEN ve TEKNOLOJİ	20		
SOSYAL BİLGİLER	20		
İNGİLİZCE, ALMANCA, FRANSIZCA, İTALYANCA	17		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları kullanmanız veya kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.
5. Kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız ve geçerli kimlik belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler ve Yabancı Dil** testleri için beş ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. Yabancı dillere ait testlerin cevap anahtarları birbirinden farklıdır. Sorumlu olduğunuz yabancı dil testine ait soruları cevaplayınız.
9. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
10. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
11. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
12. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
13. **Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz. Sınavın bitiminden bir saat sonra kitapçığınızı okul yetkililerinden alabilirsiniz.**

BAŞLAYINIZ DENİLMEYEN SORU KİTAPÇIĞINIZI AÇMAYINIZ.

1. Karagöz : Geçenlerde bir beslenme uzmanına gittim.
 Hacivat : Eee, ne dedi?
 Karagöz : Ekmeği kesmen lazım, dedi.
 Hacivat : Sen ne yaptın peki?
 Karagöz : Ekmeği keserek yemeye başladım tabii ki. Fakat tam üç ay oldu bir gram bile zayıflayamadım. Bir tuhaflık var ama, dur bakalım!
 Hacivat : İlahi Karagöz'üm, gel sana şuradan bir ekmeğe daha alalım!

Bu diyalogda “kesmek” sözcükleri hangi anlamlarda kullanılmıştır?

- A) Kararlaştırmak – Bölerek ayırmak
 B) Yoksun bırakmak – Parçalara ayırmak
 C) Geçiş önlmek – Makaslamak
 D) Son vermek – Dibinden ayırmak

2. “Biraz yün satmak istiyorum.” demişti çoban, tüccara. Tüccar, ikindiye kadar beklemesini söyledi. O da mağazanın önündeki kaldırıma oturup heybesinden bir kitap çıkardı.
 – Çobanlar kitap okumaz ki, dedi tüccar.
 – Kitaplar, koyunlardan daha öğreticidir, diye yanıtladı genç çoban.

Bu metindeki altı çizili cümlede, aşağıdaki anlam özelliklerinden hangisi vardır?

- A) Önsezi
 B) Öz eleştiri
 C) Ön yargı
 D) Öngörü

3. Evet, böyle çiniler çok güzeldir. (1)Bu narçiçeği kırmızıları, bu kar beyazları, bu çimen yeşilleri gerçekten bulunmaz şeylerdir. (2)Ne olurdu ayrı ayrı panolar hâlinde yapılmasalardı da bir duvar, bir tek desenin devamı olsaydı. (3)Çünkü bir panodan öbürüne geçerken bırakılan boşluklar gözünü yoruyor. (4)Sonra birinin kırdığı ritmi öbürü ele alamıyor, onun için başka başka kumaşlardan dikilmiş bir elbise izlenimi uyandırıyor.

Bu parçada yazarın çiniler hakkındaki düşüncesi, numaralandırılmış cümlelerin hangisinde değişmeye başlamıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. İnsan tarafından fark edilmediği sürece, doğanın bütün unsurları anlamdan yoksundur. Gül, ancak bir bakış onu izleyerek içine çektiğinde gerçek bir gül olabilir. Akşam kızıllığı, ancak bir insan gözünün retinasında yansıdığı zaman harikadır.

Bu metnin ana düşüncesine en yakın dize-ler, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güzelliğin on par'etmez (para etmez)
 Bu bendeki aşk olmasa.
 Âşık Veysel
 B) Yedi iklim dört köşeyi dolandım
 Meğer dünya her tarafta bir imiş.
 Dadaloğlu
 C) Taştın yine deli gönül
 Sular gibi çağlar mısın?
 Yunus Emre
 D) Sev seni seveni zay'etme (kaybetme) emek
 Sevenin sözünden geçici olma.
 Karacaoğlu

5. Şiir okuma, bir tür besteleme ve besteyi yorumlama işidir. Bir şarkı nasıl farklı tarz-
larda söylenebilirse şiirin seslendirilmesi
de yorumcudan yorumcuya değişir. Şiir
okumak, eğitime dayalı bir beceri işidir. Bu
yüzden her şair, şiiri güzel okuyamaz. Şiir
yorumcusu vurgu, telaffuz, duraklama gibi
ses eğitimi gerektiren temel bilgi ve beceri-
lere sahip olmalıdır.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisine
değinilmemiştir?

- A) Şiir okumanın bir eğitim gerektirdiğine
B) Bir şiirin farklı şekillerde yorumlanabileceğine
C) Bazı şairlerin şiirleri kötü okuyabileceğine
D) Şiiri, başarılı bir şekilde yorumlayabilmek
için hissetmek gerektiğine

6. Kerime onu görünce çok mutlu oldu, iyi
arkadaş olacaklarını düşünerek elini uzun
uzun sıktı. Vildan bu el sıkışa karşılık
vermemekle birlikte elini de çekmedi. Evet,
eli bu sıkışa cevap vermemişti ama, biraz
mahzun olmakla beraber sessiz gülümse-
mesiyle de sevinçli görünmeye çalışmıştı.

Bu parçadaki olayla ilgili olarak aşağıdaki-
lerden hangisi söylenemez?

- A) Vildan, Kerime'yi kırmaktan kaçınmıştır.
B) Kerime, bu tanışmaya oldukça sevinmiştir.
C) Kerime'yle tanışmayı Vildan istemiştir.
D) İkisi de beden dilini kullanmıştır.

7. Ben bundan sonra yalnız müzikten bir şey-
ler ümit edebilirim. Hayatımı onun etrafında
oluşturmaktan başka hiçbir çarem yoktur.
Bunu on yıldır düşünüyorum. Gecikmesi
hiçbir şey ifade etmez. Ben ancak müzik ile
şiir dünyamı kurabilir, yani kendime bir iç
dünya hazırlayabilirim!

Bu paragrafa göre, yazarın altı çizili düşün-
ceye varmasının asıl sebebi aşağıdakiler-
den hangisidir?

- A) Müzik üzerine eğitim almış olması
B) Sanatın çeşitli dallarıyla ilgilenmesi
C) Artık zaman kaybetmekten kaçınması
D) Şiirini müzik aracılığıyla oluşturabileceğine
inanması

8. Orhan Veli'nin şiirleri, herkesin kullandığı
deyimlerin -o kapalı kutuların- içinden kim-
selerin ummadığı anlamlar çıkarma usta-
lığıdır. O, kuru söze öyle bir takla attırır ki,
dizelerinin içinden ılgıt ılgıt bahar rüzgârı
esiyor; deniz kokusu, martı sesleri geliyor
sanırsınız.

Bu parçadaki altı çizili sözle Orhan Veli şiirle-
rinin hangi özelliği daha çok vurgulanmıştır?

- A) Sadeliği
B) Tutarlılığı
C) Özgünlüğü
D) Akıcılığı

9. K: Aile hayatının bendeki en eski hatıralarından biri de gece okumalarıdır.

L: Sonra ablam, babamın işareti üzerine eline bir kitap alır, gaz lambasının yanına oturur, dün gece bıraktığı yerden okumaya başlardı.

M: Her akşam yemek bitince babam kahvesini içer, bizimle sohbet ederdi.

N: Geceleri aile arasında okunan romanlardan ve kahramanlık hikâyelerinden çok etkilendiğimi hatırlıyorum.

“K, L, M, N” harfleriyle gösterilen cümleler, olayların oluş sırasına göre nasıl sıralanmalıdır?

- A) N, L, M, K
B) K, N, M, L
C) K, L, N, M
D) N, K, L, M

10. Orası öyle, ama anılarım kâğıt üzerinde daha bir görkemli duruyor. Böylece etkisi daha da artacak, kişiliğim hakkında daha doğru bir yargıya varabileceğim; buna bir de üslup güzelliği eklenecek. Ayrıca, içimi dökmekle belki rahatlayacağım. Akıldan çıkmayan anılardan, yazmakla kurtulacağım.

Yazar, bu metinle aşağıdaki soruların hangisine cevap vermiştir?

- A) Neden anılarınızı ille de yazmak istiyorsunuz; anılarınızı kâğıda dökmeden, zihninizden geçirmekle yetinemez miydiniz?
B) Peki ama bütün bunları yazarak büyük bir okuyucu kitlesine hitap edebilecek kadar iddialı mısınız?
C) Okurlarınızın olmayacağını öngördüğünüze göre niçin yazıyorsunuz?
D) İnsan hiç değilse kendisiyle içli dışlı olabilir mi, gerçekleri kendisiyle çelişmeden yazabilir mi?

11. İskandinavya'ya geçmek üzere yine o temiz trenlerle Abo Limanı'na gittik. Kıyıda küçük bir vapur bizi bekliyordu, bindik; bütün yolcular da bindi. Küpeşteye dayanarak, ayrıldığımız toprağın acısıyla, etrafımızı seyredip duruyoruz. Vapur kalkacak, halat çekilecek. Üstü başı düzgün, temiz bir genç, cebinden bir çift eldiven çıkardı. Çabucak ellerine geçirdi, eğildi, vapurun halatını çözdü.

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ana fikir “tanık gösterme”yle desteklenmiştir.
B) Devrik cümlelerden yararlanılmıştır.
C) Deyimlerle zenginleştirilmiştir.
D) Olmuş veya olabilecek olaylar anlatılmıştır.

12. İnsanın kendisini dünyanın henüz ilk gününde hissetmesine neden olabilecek ürpertici bir sessizlik vardı ve kar bir ağacın yarı aydınlık gölgesinde ince ince yağlıyordu.

Bu parçada bir söz sanatı kullanılmıştır. Bu sanatın göstergesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) “Kar”a insan özellikleri yüklenmesi
B) “Sessizlik”in anlatımında aşırıılığa gidilmesi
C) “Ağacın gölgesi”nin “kar”a benzetilmesi
D) Yazarın “sessizlik” ve “kar” üzerine konuşması

13. Farklı yazarlara ait olan A ve B metinleri, İstanbul'un fethedilmesini anlatmaktadır:

A [Büyük toplar hazır olunca Sultan Mehmet o topları çektirerek İstanbul'a getirtti. Kurulan toplar her bir taraftan Hisar'ın burçlarını, bedenlerini dövmeye başladı.

B [O yılan vücutlu, ejder ağızlı toplar ki, her biri kaleleri yıkan, burçları deviren dev gibi toplarmış... Zaferleri elinde tutan askerler, kabarmış uçsuz bucaksız bir deniz gibi kalenin kara yönünü çevirmiş. Bu ejder başlı toplar, İstanbul'un duvar ve kapılarını, âşıkların inleyen gönülleri gibi parça parça etmiş.

Bu iki metne göre aşağıdaki sorulardan hangisi cevaplanabilir?

- A) Aynı olay değişik şekillerde anlatılabilir mi?
B) İnsanlar yaşadıkları olaylardan niçin etkilenir?
C) Tarihî olayları anlatmanın zorlukları nelerdir?
D) Güncel ile geçmiş olaylar arasında ilişki kurulabilir mi?

14. Bir araştırmaya göre 7-18 yaş arasındaki her 30 çocuktan sadece biri sol beynini yeterince kullanabiliyor. Diğer çocuklarsa sol beyinleri yeterince gelişmediği için derslerinde başarısızlık, dikkat eksikliği, kendini ifade edememe gibi olumsuzluklarla karşılaşabiliyor. Bunun başlıca nedeni genetik faktörün dışında sağlıksız beslenme. Fakat dikkat edilmesi gereken başka noktalar da var: çocukların kendilerini ifade etmelerine izin vermek, söz dağarcıklarını zenginleştirmek; onları gazete okumaya ve belgesel izlemeye özendirmek.

Bu metinde belirtilen "sorun"un en etkili çözümü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocukları, belgeseller gibi bilgilendirici programları izlemeye özendirmek
B) Çocukların günün belirli saatlerinde beslenmelerini sağlamak
C) Sağlıklı beslenmenin yanında çocukların çeşitli etkinlikler yapmalarını sağlamak
D) Söz dağarcıklarını zenginleştirmek amacıyla çocuklar için okuma saatleri düzenlemek

15. Bir gün anlaşılır şiir;
Çoğu gitti, azı kaldı.
Ekmek gibi azizleşir;
Çoğu gitti, azı kaldı.

Necip Fazıl Kısakürek, bu dizelerinde "şiir"le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

- A) Çoğu insan tarafından önemli görüldüğünü
B) İleride, gerçek değerini kazanacağını
C) Kişiyi yüce duygulara ulaştırdığını
D) Büyük bir çabayla yazıldığını

16. Nicedir bulutlar bu şehre uğramıyordu. Oysa işte, deniz önce açıklardan itibaren kabarıyor. Rüzgâr geliyor sonra. Fırtına çok geçmeden patlayacak. Bulutlar ufka yaklaşıyor. Ufuk görünmez oluyor. Muazzam bir sis kütlesi, denizin üstünden gelmeye başlıyor, göz göre göre...

Bu paragraf, konusu dikkate alındığında aşağıdakilerin hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) Güneş batmak için dağların arkasına koşuyor; kırmızısı, ufukları "gül"e boyuyor.
B) Dalgalar yorgunluktan artık kumsala gidip gelmiyor, denizi sütlüman bir hava bürüyor.
C) Şehrin yaşlıları havayı koklayarak "Nihayet geliyor." diyor. Hatta en tecrübesizler bile bunu anlıyor. Yağmur başlıyor.
D) Gemiler yalpalasalar da yolcu taşımaya devam ediyorlar. Fakat ne demiş yazar: "Hiçbir gemi, bizi bir kitap kadar uzaklara götüremez."

Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri A, B ve C harfleriyle belirtilerek karışık olarak verilmiştir. 17, 18 ve 19. soruları bu paragraflara göre yanıtlayınız.

A Okayev'in filmlerinden sadece birini, "Kar Leoparının Soyu"nu seyrededim. Sinema Televizyon Merkezi'nin o güzel salonunda, bir avuç sinema meraklısıyla birlikte yaşadığımız o görsel şöleni keşke anlatabilsem. Okayev, büyüklüğünü filmin her karesinde hissettiriyordu.

B Filmin etkisinden biraz olsun sıyrılmaya başladığımda Okayev'in "Cemile"nin yazarı Cengiz Aytmatov kadar neden bilinmediğini düşündüm. Ünlü bir edebiyatçı, "Cemile" için "Dünyanın en güzel aşk hikâyesi." demeseydi yine de tanır mıydık Aytmatov'u? O zaman Okayev'den ve onun "Kar Leoparının Soyu" filminden neden hâlâ habersiziz?

C Halit Refiğ Bey, beni bir film gösterimine davet ediyordu. Heyecanlıydı. Adı pek duyulmamış olsa da bence, rahatlıkla Tarkovsky ve Akira Kurosawa gibi yönetmenlerle kıyaslanabilecek bir seviye gösteren Kırgız yönetmen Tölömüş Okayev'i, bütün dostlarına tanıtmak niyetindeydi.

17. Metnin "giriş, gelişme ve sonuç" sırası aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) B, C, A B) B, A, C
C) C, A, B D) C, B, A

18. Yazara göre, Kırgız yönetmen Tölömüş Okayev'den çoğu insanın habersiz olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ünlü bir edebiyatçı tarafından dikkat çekilmemiş olması
B) Filmlerinde, kendi kültürel değerlerini işlemekle yetinmesi
C) Cengiz Aytmatov'dan sonra sanata başlaması
D) Birçok ülkede filmlerinin gösterilmiyor olması

19. Bu metinde yazarın, Okayev hakkındaki görüşü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çağın sorunlarına filmleriyle çözüm getirdiği
B) Film yaparken eleştirilerden yararlandığı
C) Filmlerinde insan ilişkilerini öne çıkardığı
D) Başarılı bir sinema yönetmeni olduğu

20. Oyun ve oyuncaklarla başım o kadar hoş değildi. Oynamam için babamın beni zorladığını hâlâ hatırlarım. Fakat kitaplarla vakit geçirmek için teşvik edilmeye ihtiyacım yoktu. Babam da kitaplarına zarar vermediğimi anlayınca onları bana emanet edebilmişti.

Bu parçanın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Makale B) Tiyatro
C) Biyografi D) Anı

21. Van Gogh'un, ünlü tablolarından biri olan "Moonrise"ı tam olarak ne zaman yaptığı
1
bilinmiyordu. Bunu çözmek için iki gök bilimci, sanatçının resmi yaparken durduğu yeri saptayıp ayın konumuna dikkat ettiler.
2
1889 yılında hangi günlerde o noktada
3
görölmüş olduğunu hesapladılar. Bunun sonucunda tablonun 13 Temmuz 1889'da
4
saat 21.08'de yapılmış olduğunu belirlediler.
- Bu metindeki numaralandırılmış sözcüklerin hangisinde, büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

22. Eserini tamamlamak için ne kadar çabaladığını şimdi herkes biliyordu.
- Bu cümlede aşağıdaki öğelerden hangisi yoktur?
- A) Özne B) Zarf tamlayıcısı
C) Belirtili nesne D) Yer tamlayıcısı

23. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, yüklem eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?
- A) Elmanın yarısını ben, yarısını da Çiğdem yedi.
B) Mobilyalarınız, ücretsiz evinize teslim edilir.
C) Önümde oturan çocuk, annesine sessizce fısıldıyordu.
D) Yiyemediği yemekler güç kaybetmesini sağladı.

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Türkiye genelinde bir yılda $8,1 \times 10^5$ adet çam ağacının kurtarılması hedeflenmektedir.

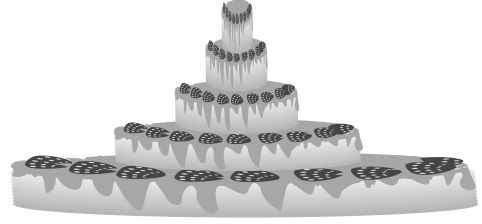


Yukarıdaki afişe göre, bu hedefe ulaşmak için bir yılda kaç ton kullanılmış kâğıt geri dönüşüme kazandırılmalıdır?

- A) $4,5 \times 10$ B) $4,5 \times 10^2$
 C) $4,5 \times 10^3$ D) $4,5 \times 10^4$
2. $2\sqrt{10}$, $\sqrt{17}$, $3\sqrt{3}$ sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\sqrt{17} < 3\sqrt{3} < 2\sqrt{10}$
 B) $3\sqrt{3} < \sqrt{17} < 2\sqrt{10}$
 C) $\sqrt{17} < 2\sqrt{10} < 3\sqrt{3}$
 D) $3\sqrt{3} < 2\sqrt{10} < \sqrt{17}$

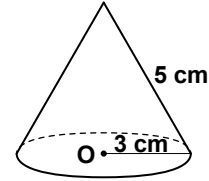
3. Şekildeki beş katlı düğün pastasında her kattaki pastanın yarıçap uzunluğu, bir üstündekinin yarıçap uzunluğunun 2 katıdır.



En üstteki pastanın yarıçap uzunluğu 2^3 cm olduğuna göre, en alttaki pastanın yarıçap uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 2^{10} B) 2^8 C) 2^7 D) 2^5

4. Şekildeki O noktası, verilen dik dairesel koninin taban merkezidir.



Şekil üzerindeki verilere göre bu koninin açınımı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) B)
- C) D)

5. Bir mimar bir kenarı $3a$ metre olan kare şeklindeki arsada, her birinin kenar uzunluğu $2b$ metre olan belli sayıda karesel bölge belirlemiştir. Arsada geri kalan bölgenin alanı $(3a - 4b)(3a + 4b)$ metrekare olduğuna göre, belirlenen karesel bölgelerin sayısı kaçtır?

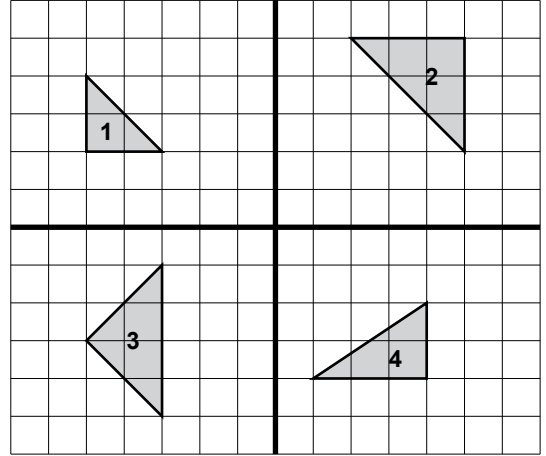
A) 8 B) 4 C) 3 D) 2

6. Ahmet, kenarlarından ikisinin uzunluğu 17 m ve 10 m olan üçgen biçimindeki bahçesinin çevresini çit ile çevirmiştir.

Ahmet'in kullandığı çitin uzunluğu, metre olarak aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 30 B) 34 C) 40 D) 54

7. Aşağıdaki şekilde dört farklı bahçede yer alan havuzların kuşbakışı çizimleri verilmiştir.



Bu havuzlardan hangisi diğer üç havuzla benzer değildir?

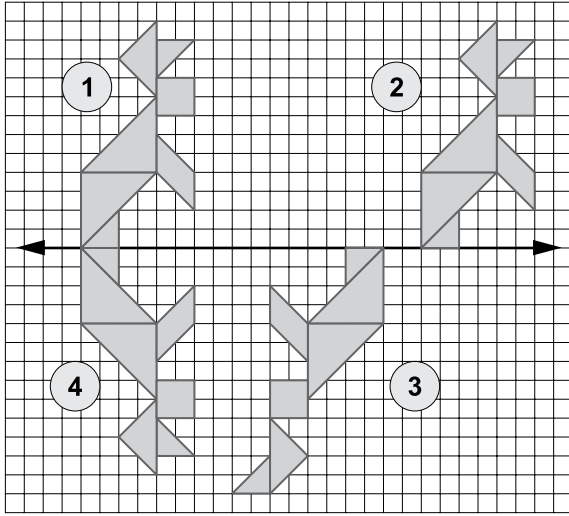
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8. Seda'nın matematik dersi dönem sonu puanı, ilk sınavda aldığı puanın iki katından 4 eksiktir. Dönem sonu puanı 50 ve üzeri olan öğrenci, o dersten başarılı olmaktadır.

Matematikten dönem sonunda başarılı olan Seda'nın ilk sınavdaki puanı en az kaçtır?

A) 28 B) 27 C) 26 D) 25

9. Aşağıdaki numaralandırılmış tangram şekillerinden hangi ikisi, birbirinin ötelemeli yansımasıdır?

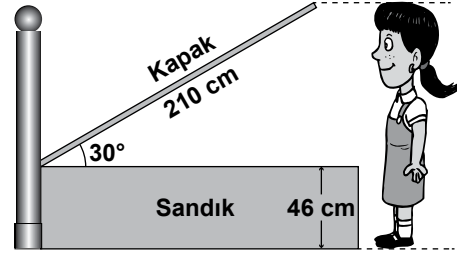


- A) 2 ve 4
B) 1 ve 4
C) 1 ve 2
D) 2 ve 3

10. Aşağıdakilerden hangisi, $0,\overline{45}$ ile $0,\overline{452}$ devirli ondalık kesirleri arasında yer alır?

- A) 0,451
B) 0,453
C) 0,455
D) 0,457

11. Ceren, açılıp kapanabilir bir sandıklı yatağın 210 cm uzunluğundaki kapağını aşağıdaki gibi açtığında, kapağın yerden yüksekliği Ceren'in boyuna eşit olmaktadır.



- Sandığın yüksekliği 46 cm olduğuna göre, Ceren'in boyu kaç santimetredir? (sin 30 = 0,5)

- A) 156
B) 151
C) 128
D) 105

12. Aşağıdakilerden hangisi yapıldığında, taban ayrıntının uzunluğu 8 cm, yüksekliği 12 cm olan kare dik prizma şeklindeki kutunun hacmi yarıya iner?

- A) Bütün ayrıntı uzunlukları ikişer santimetre azaltıldığında
B) Taban ayrıntı uzunlukları dörder santimetre azaltıldığında
C) Bütün ayrıntı uzunlukları yarıya indirildiğinde
D) Yüksekliği 6 cm azaltıldığında

13. Eser, kare dik prizma biçiminde ve ayrıtlarından birinin uzunluğu 30 cm olan yandaki teneke kutunun yan yüzlerini boyadıktan sonra bir yüzüne “çöp” yazısını yazıyor.



Boyanan yüzeyin alanı 1680 cm^2 olduğuna göre, bu çöp kutusunun diğer farklı ayrıtlarının uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 14 B) 21 C) 25 D) 28

14. Biri silindir, diğeri küp şeklinde olan iki kap, tamamen su ile doludur. Silindir şeklindeki kabın taban çapının ve yüksekliğinin uzunlukları, küpün bir ayrıt uzunluğuna eşittir.

Buna göre, silindir şeklindeki kaptaki küpte bulunan suyun kaçta kaç kadar su bulunmaktadır? (π yerine 3 alınız.)

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{6}$

15. Bir torbadaki özdeş topların 11'i kırmızı, 8'i beyaz, 9'u mavi ve 12'si siyahtır.

En az kaç top çıkarılırsa, torbada kalan topların renklerine göre çekilme olasılıkları eşit olur?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

16. Bir sınıftaki öğrencilerin günlük kitap okuma süreleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Öğrencilerin Kitap Okuma Süreleri

Kitap okuma süresi (dakika)	Öğrenci sayısı
20 - 24	2
25 - 29	6
30 - 34	5
35 - 39	3
40 - 44	8
45 - 49	1
50 - 54	3
55 - 59	12
60 - 64	6
65 - 69	2

Tabloya göre kaç kişi günde 1 saatten daha az süre kitap okumaktadır?

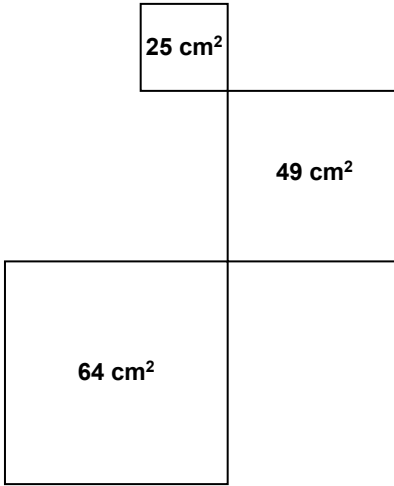
- A) 8 B) 12 C) 40 D) 46

17. Üç yol ağzında bulunan bir tavşan, bu yollardan rastgele birine yöneliyor. Bu üç yolun her biri, devamında iki dar yola ayrılıyor. Tavşan yol ayrımına geldiğinde iki dar yoldan birini rastgele seçerek yoluna devam ediyor.

Tavşanın, dar yollardan birinde bekleyen kaplumbağa ile karşılaşma olasılığı nedir?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{9}$

18. Bir tel, şekildeki gibi kıvrılarak üç tane kare oluşturuluyor.



Karelerin sınırladıkları bölgelerin alanları 25 cm^2 , 49 cm^2 ve 64 cm^2 olduğuna göre, bu tel ile oluşturulabilecek en büyük karenin sınırladığı bölgenin alanı kaç santimetrekare olur?

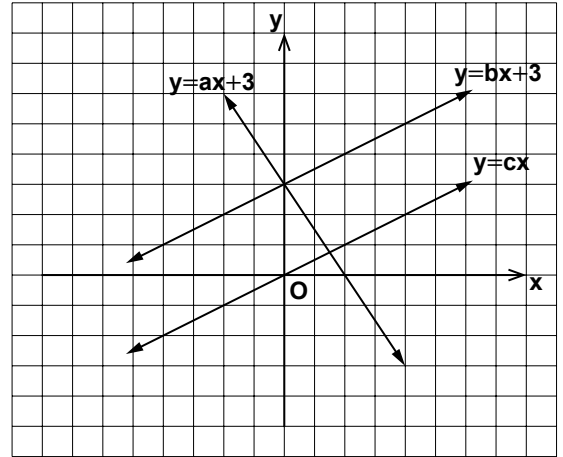
- A) 100 B) 138 C) 225 D) 400

19. Bir yarışma programında, verilen her doğru cevaba + 3 puan, her yanlış cevaba - 2 puan verilmektedir.

Bu yarışmaya katılan Aysun, sorulan 5 sorunun tümünü cevaplamıştır. Yarışma sonunda 10 puan aldığına göre, Aysun kaç soruyu doğru cevaplamıştır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

- 20.

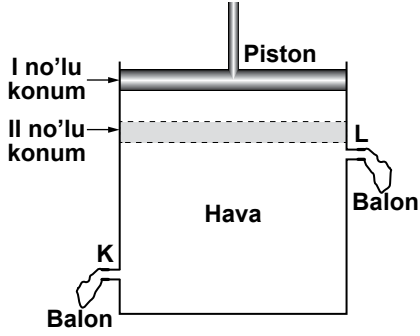


Yukarıda denklemleri ile verilen doğruların grafiklerine göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

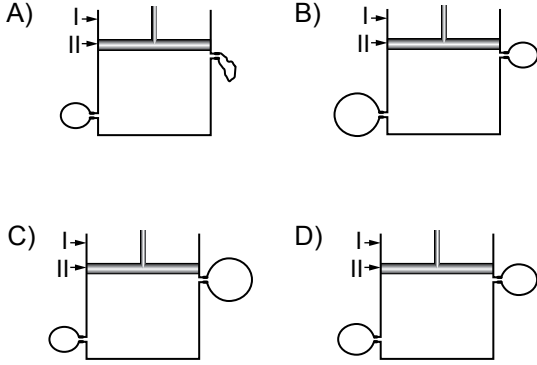
- A) $a < b$ ve $b = c$
 B) $b = c$ ve $c < a$
 C) $c < b < a$
 D) $a < b < c$

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
 FEN VE TEKNOLOJİ TESTİNE GEÇİNİZ.

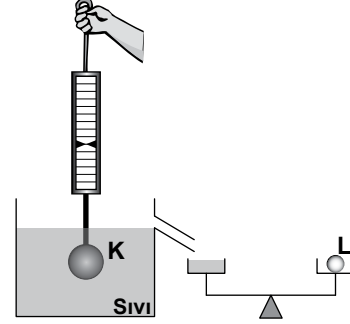
1. İçi hava dolu pistonlu küçük bir kabın K ve L çıkışlarına şekildeki gibi özdeş balonlar takılıyor. Daha sonra piston, aşağı bastırılarak, I no'lu konumdan II no'lu konuma getiriliyor.



Buna göre, balonların şişme durumları aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?



2. Selin, şekildeki K cismini kaptaki sıvıya batırduğunda dinamometrenin gösterdiği değer havadakine göre 10 N azaldığını fark etti. Bu sırada kaptan taşan sıvının da terazinin kefesini doldurarak 10 N ağırlığındaki L cismini dengelediğini gördü.

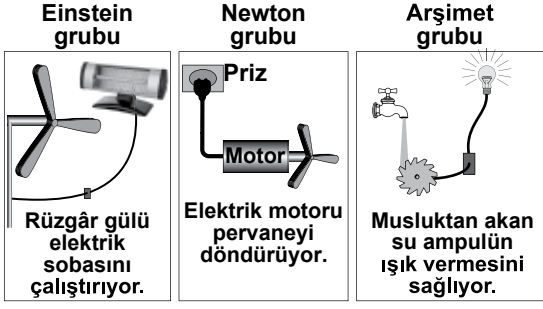


- Buna göre Selin, kaldırma kuvveti ile ilgili;
- I- Cisimlerin daldırıldığı sıvının yoğunluğuna göre değişir.
 - II- Yönü yukarı doğrudur.
 - III- Cismin yer değiştirdiği sıvının ağırlığına eşittir.

çıkarımlarından hangilerine yalnızca yukarıda yaptığı deneyden yola çıkarak ulaşabilir?

- A) Yalnız I'e
B) I ve II'ye
C) II ve III'e
D) I, II ve III'e

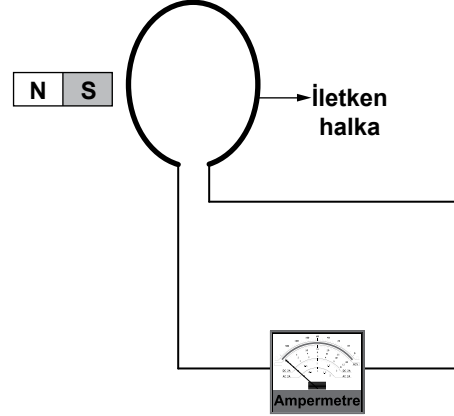
3. Bir grup öğrenci performans görevleri için aşağıdaki düzenekleri kurup çalıştırıyorlar.



Buna göre, hangi grupların kurduğu düzeneklerde elektrik enerjisi hareket enerjisine dönüşmüştür?

- A) Yalnız Einstein grubunun
 B) Yalnız Newton grubunun
 C) Einstein ve Arşimet grubunun
 D) Newton ve Arşimet grubunun

4. Ayşe, elektrik akımı oluşturmak için şekildedeki iletken halkayı, iletken telle hassas ampermetreye bağlıyor.



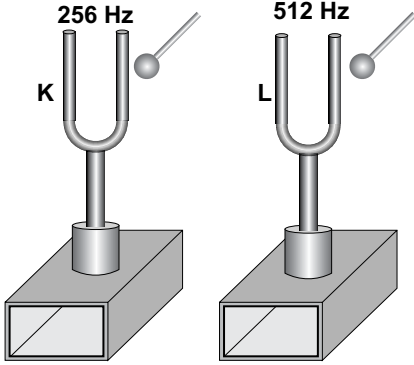
Sonra aşağıdaki durumları uygulayıp ampermetrenin ibresini gözlemliyor.

- I. durum : Mıknatıs, halka içinde sabit tutuluyor.
 II. durum : Mıknatıs, halka içinde ileri geri hareket ettiriliyor.
 III. durum : Mıknatıs, halka içinde dururken, halka N ve S kutupları arasında ileri geri hareket ettiriliyor.

Buna göre, yukarıdaki durumların hangisinde ampermetreden akım geçer?

- A) Yalnız I'de
 B) I ve II'de
 C) II ve III'te
 D) I, II ve III'te

5. Frekansları üzerlerinde yazılı olan şekildeki K ve L diyapazonlarından K'ye hafifçe, L'ye ise daha şiddetli bir şekilde tokmakla vuruluyor.



Buna göre, K ve L diyapazonlarından çıkan seslerin ince-kalın ve şiddetli-zayıf olarak sınıflandırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	<u>İnce</u>	<u>Kalın</u>	<u>Şiddetli</u>	<u>Zayıf</u>
A)	K	L	K	L
B)	L	K	L	K
C)	L	K	K	L
D)	K	L	L	K

6. Seda'nın sorduğu bir soru üzerine öğretmeni, "Örneğin aynı anda meydana gelmelerine rağmen gök gürültüsü, şimşegin görülmesinden belli bir süre sonra duyulur." cevabını vermiştir.

Buna göre, Seda'nın öğretmenine sorduğu soru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Işığın ve sesin havadaki yayılma hızlarını karşılaştırabileceğimiz bir örnek verir misiniz?
 B) Sesin veya ışığın farklı ortamlardaki hızlarını karşılaştırabileceğimiz bir örnek verir misiniz?
 C) Sesin ve ışığın yayıldığı ortamın yoğunluğuna bağlı olarak hızlarının değiştiğini gösteren bir örnek verir misiniz?
 D) Işığın ve sesin yansıması ile ilgili bir örnek verir misiniz?

7. Doğal süreçlere ait bazı kavramlar ve bu kavramların tanımları aşağıdaki gibidir:

- Artçı deprem
- Öncü deprem
- Şiddet
- Büyüklük

KAVRAMLAR

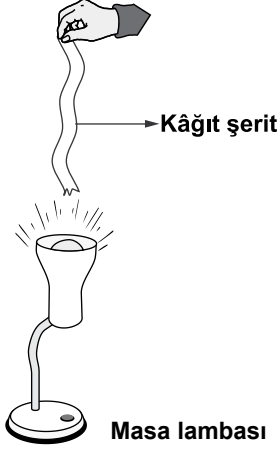
- Deprem binalar ve insanlar üzerinde meydana getirdiği hasarın derecesidir.
- Ana depremden önce meydana gelen ufak sarsıntılardır.
- Yer sarsıntısının sismograf adı verilen aletlerle ölçülmesiyle belirlenen değeridir.

TANIMLAR

Her bir kavram kendi tanımı ile eşleştirildiğinde hangi kavram dışarıda kalır?

- A) Artçı deprem B) Öncü deprem
 C) Şiddet D) Büyüklük

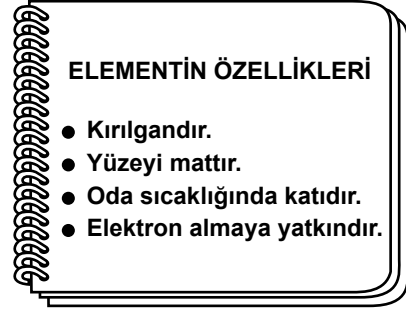
8. Hava olayları ile ilgili hipotezini test etmek isteyen Ali, bir masa lambasını şekildeki gibi zemine yerleştirdi. Daha sonra ince bir kâğıt şeridi, ışık veren lambanın tam üzerine getirip sabit olarak tuttu. Bu durumda şeridin hareket ederek dalgalandığını gördü.



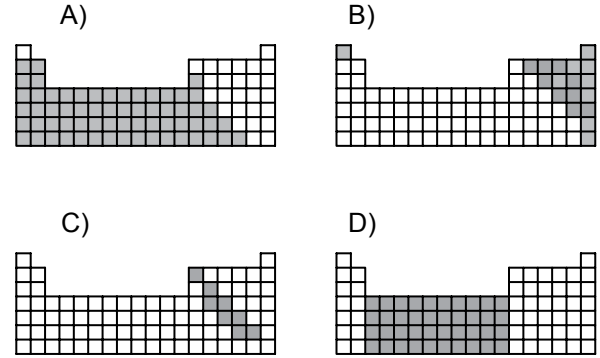
Ali'nin yaptığı bu etkinlik ile doğruluğunu test ettiği hipotez, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Havanın sıcaklığı arttıkça daha fazla nem kaldırır.
 B) Hava olayları yeryüzü şekillerinin değişimine sebep olur.
 C) Hava, dört temel bileşeni yanında su buharı da içerir.
 D) Havadaki sıcaklık değişimi rüzgâr oluşumuna sebep olur.

9.



Özellikleri verilen element, aşağıdaki hangi periyodik tabloda koyu renkle belirtilen bölgede yer alır?



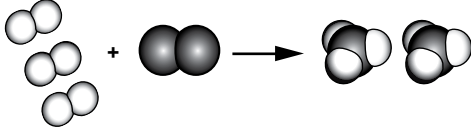
10. Çizelgede metal, ametal atomlar ve bu atomların yaptığı bazı bileşikler verilmiştir.

Metal	Ametal	Bileşik
K	H	KCl
Ca	O	CaO
	Cl	H ₂ O
		CaCl ₂

Çizelgede verilen bilgilere göre hangi bileşikteki atomlar, elektronlarını ortaklaşa kullanarak kimyasal bağ oluşturmuştur?

- A) H₂O B) CaO C) KCl D) CaCl₂

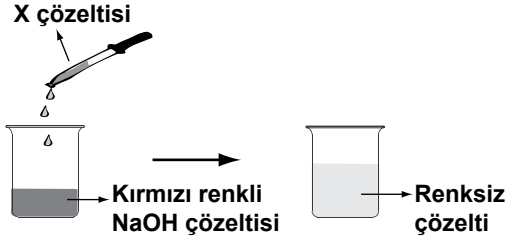
11. Bir değişime ait tanecik modeli şekildeki gibidir:



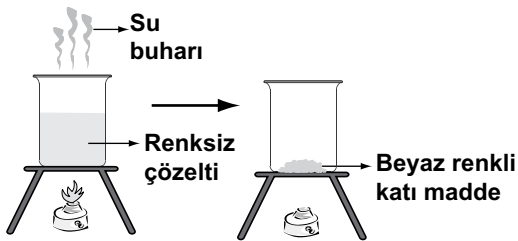
Modeli inceleyen bir öğrenci, bu değişim ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kütle korunmuştur.
B) Yeni madde oluşmuştur.
C) Yeni atomlar oluşmuştur.
D) Atom sayısı korunmuştur.

12. Eren, bir miktar NaOH çözeltisine fenolftalein belirteci ekliyor ve çözeltinin rengi kırmızı oluyor. Daha sonra bu çözeltinin üzerine rengi kayboluncaya kadar damlalıklarla yavaş yavaş şekildeki gibi X çözeltisi ilave ediyor.



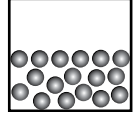
Eren, oluşan renksiz çözeltiyi ısıtarak buharlaştırdığında beyaz renkli katı madde elde ediyor.



Eren, bu deneydeki gözlemlerine göre aşağıdakilerden hangisini söyleyemez?

- A) X çözeltisi asidik özelliktedir.
B) Elde edilen beyaz katı madde tuzdur.
C) Nötrleşme tepkimesi gerçekleşmiştir.
D) Oluşan renksiz çözelti asidik özelliktedir.

13. Yanda bir maddenin fiziksel hâlini temsil eden tanecik modeli verilmiştir.



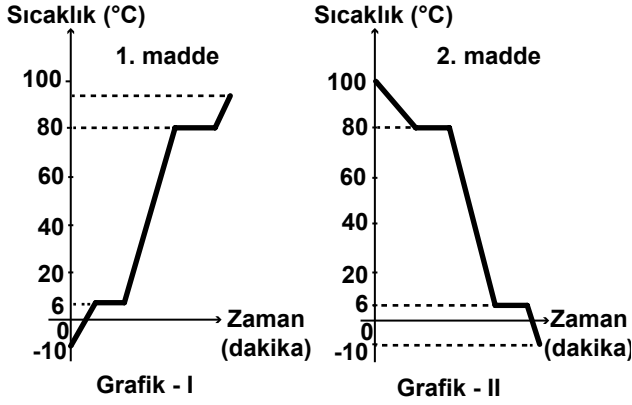
Bu maddeye yapılan işlem sonunda,

- Taneciklerinin kinetik enerjisinin azaldığı,
- Tanecikler arasındaki çekim kuvvetinin arttığı biliniyor.

Buna göre, maddeye yapılan işlem ve bu işlem sonunda maddenin fiziksel hâlini temsil eden tanecik modeli aşağıdakilerden hangisidir?

<u>İşlem</u>	<u>Tanecik modeli</u>
A) Isıtma	
B) Isıtma	
C) Soğutma	
D) Soğutma	

14. Aynı olup olmadıkları bilinmeyen iki saf maddeye ait sıcaklık - zaman grafikleri aşağıda verilmiştir:



Buna göre, grafiklerdeki maddelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

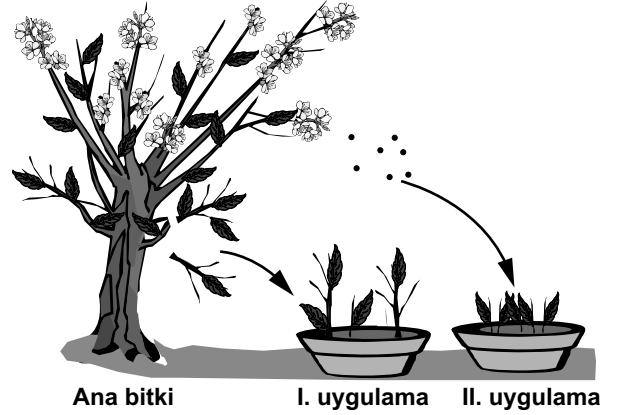
- A) 1. ve 2. madde farklı maddelerdir.
 B) 0 °C'ta iki madde de aynı hâldedir.
 C) Başlangıç sıcaklıklarında maddeler aynı hâldedir.
 D) I. ve II. grafik, maddelerin ısınma eğrilerini gösterir.

15. Mitoz bölünme, canlılarda büyüme ve onarımı sağlar.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi mitoz bölünme sonucu gerçekleşen bir olay değildir?

- A) Bitki yapraklarının oluşup büyümesi
 B) Döllenmiş yumurtadan embriyonun oluşması
 C) Kertenkelenin kopan kuyruğunun yenilenmesi
 D) İnsanda n kromozumlu yumurta hücresinin oluşması

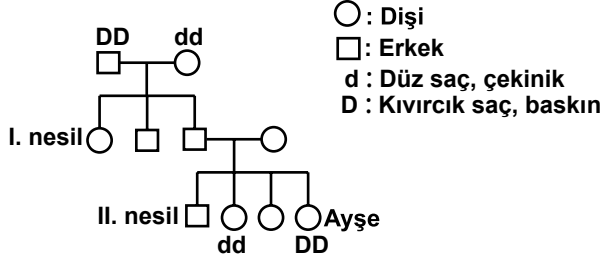
16. Bir bitkinin şekildeki gibi dalları toprağa dikilerek (I. uygulama), tohumları da toprağa ekilerek (II. uygulama) yeni bitkiler elde ediliyor.



Bu bitkilerin genetik yapısıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Her iki uygulamadan elde edilen yeni bitkilerin hepsinin genetik yapısı aynıdır.
 B) Her iki uygulamadan elde edilen yeni bitkilerin ve ana bitkinin genetik yapısı birbirinden farklıdır.
 C) I. uygulamadan elde edilen bitkilerin genetik yapısı, ana bitkininkiyle aynıdır.
 D) II. uygulamadan elde edilen bitkilerin genetik yapısı, ana bitkininkiyle aynıdır.

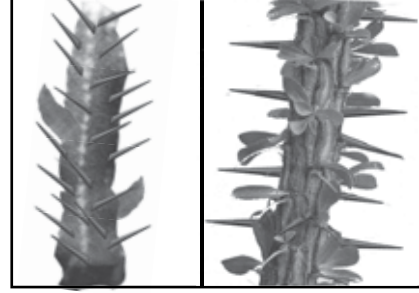
17. Aşağıda verilen soy ağacı, Ayşe'nin ailesindeki bireylerin saç şeklinin kalıtımını göstermektedir.



Bu soy ağacına göre, aşağıdakilerden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) I. nesildeki bireylerden biri, saç şekli bakımından saf döl (homozigot) olup düz saçlıdır.
- B) Ayşe'nin annesi ve babası, saç şekli bakımından melez döl (heterozigot) olup kıvrıkcık saçlıdır.
- C) Ayşe'nin babası kıvrıkcık saçlı, annesi düz saçlıdır.
- D) II. nesilde düz saç sadece erkeklerde görülür.

18. Mehmet, araştırdığı konuyla ilgili olarak kurak ortamda yaşayan şekildeki iki farklı bitki türünü örnek olarak göstermiştir.



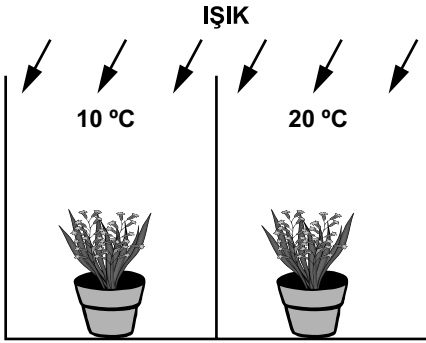
Kaktüs bitkisi

Sütleğen bitkisi

Mehmet'in araştırma konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Benzer ortamlarda yaşayan farklı bitki türlerindeki benzer adaptasyonlar
- B) Benzer ortamlarda yaşayan aynı bitki türlerindeki benzer adaptasyonlar
- C) Farklı bitki türlerinin çaprazlama sonucu birbirine aktarılan genotip özellikleri
- D) Farklı ortamlarda yaşayan aynı bitki türlerinde birbirinin aynı olan genotip özellikler

19. Bir öğrenci, farklı sıcaklıkların fotosentez olayına etkisini gözlemek için özdeş bitkilerle şekildeki düzeneği hazırlıyor.

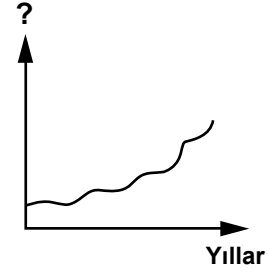


Bitkilere eşit miktarda düzenli olarak su veriliyor. Saksılar ve içindeki topraklar özdeşdir.

Eğer bu öğrenci “Karanlıktaki bitki, ışık alan bitki gibi fotosentez yapar mı?” sorusuna cevap ararsa, bu düzenekte hangi değişikliği yapmalıdır?

- Bitkileri birbiriyle yer değiştirmelidir.
- 10 °C'deki ortamın sıcaklığını azaltıp buradaki bitkinin ışık ve hava almasını engellemelidir.
- Her iki ortamın sıcaklığını 10 °C'ye ayarlayıp her iki bitkiyi de ışıkta bırakmalıdır.
- Her iki ortamın sıcaklığını 20 °C'ye ayarlayıp bitkilerden birinin ışık almasını engellemelidir.

20. Bir araştırmacı grubu, çevre ile ilgili araştırmaları sonucu aşağıdaki grafiği çiziyor.



Grafikte gösterilen durumla ilgili olarak;

- Geniş alanların, hızlı gelişen ağaç türleri ile ağaçlandırılmasını,
- Yenilenebilir enerji kaynakları kullanımının yaygınlaşmasını

öneriyorlar.

Buna göre grafikte “?” işareti ile gösterilen faktör, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- Dünyada su döngüsüne katılan su miktarı
- Atmosferdeki karbondioksit yoğunluğu
- Dünyadaki fosil yakıt miktarı
- Bazı hayvan türlerinin sayısı

FEN VE TEKNOLOJİ TESTİ BİTTİ.
SOSYAL BİLGİLER TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Mustafa Kemal'in Anafartalar Savaşı'nda;

Size ben taarruz emretmiyorum. Ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde yerimize başka kuvvetler ve komutanlar geçebilir.

emrini vermesi onun;

- I- Cesaret
- II- Akılcılık
- III- Yenilikçilik
- IV- Vatanseverlik

gibi kişisel özelliklerinden hangileri ile ilgili olabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I ve IV

2. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra yurdumuzun işgal edilmesi karşısında İstanbul Hükûmeti sessiz ve kayıtsız kaldı. Yüzyıllarca Türklerle beraber huzurlu ve güvenli bir yaşam sürdüren bazı Rum ve Ermeniler de işgalcilerle iş birliği yaptılar.

Bu durum karşısında Türk milleti nasıl bir tepki göstermiştir?

- A) Amerikan mandasını istemiştir.
- B) Halifenin etrafında toplanmıştır.
- C) Millî direniş cemiyetleri kurmuştur.
- D) İşgallerin geçici olduğuna inanarak tepki göstermemiştir.

3.

Erzurum ve Sivas Kongresi kararları benimsenmiştir.

Kapitülasyonların kaldırılması istenerek tam bağımsızlık vurgulanmıştır.

Misakımillî ile;

.....?.....

Misakımillî'nin önemi düşünüldüğünde şemada "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Türk vatanının sınırları çizilmiştir.
- B) Güçler birliği esası benimsenmiştir.
- C) Millî ekonominin ilkeleri saptanmıştır.
- D) İlk kez millî egemenlikten söz edilmiştir.

4. Birinci İnönü Savaşı'ndan sonra görülen;

- I- İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi
- II- TBMM Hükûmeti'nin Londra Konferansı'na çağırılması
- III- Sovyetler Birliği ile Moskova Antlaşması'nın imzalanması
- IV- Teşkilat-ı Esasiye'nin kabulü

gelişmelerinden hangileri bu zaferin ulusal alanda olumlu etkileri olduğunu kanıtlar?

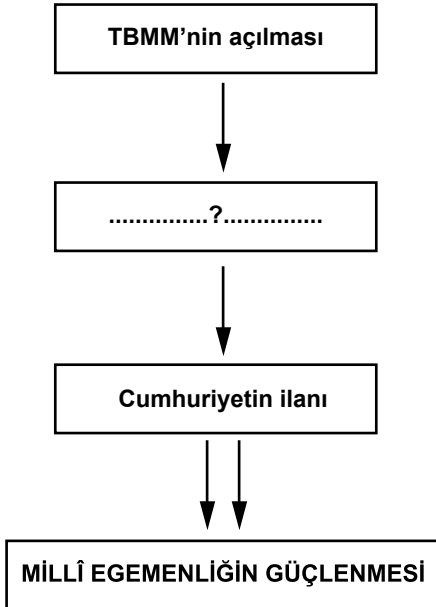
- A) I ve IV
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) II ve III

5. Türk ordusu Kütahya-Eskişehir Savaşlarında başarılı olamamış ve Sakarya Irmağı'nın doğusuna kadar çekilmek zorunda kalmıştı. Bu süreçte TBMM, Mustafa Kemal'i üç aylık bir süre için başkomutan tayin etti. Mustafa Kemal ordunun ihtiyaçlarının karşılanması için halkı, maddi ve manevi bütün kaynaklarıyla Millî Mücadeleye çağırarak Tekâlif-i Milliye Emirleri'ni yayımladı (7-8 Ağustos 1921). Türk milleti bu emirlere tam bir kararlılık ve fedakârlıkla uydu.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kurtuluş Savaşı halkın dayanışması ile kazanılmıştır.
B) Ordunun ihtiyaçları giderilerek savaşa hazır hâle getirilmiştir.
C) Düzenli ordudan vazgeçilip yeniden Kuvayı-millie'ye dönülmüştür.
D) Türk milleti Mustafa Kemal'e tam bir güven ve bağlılık göstermiştir.

6.



Diyagramda millî egemenliğin güçlenmesinin aşamaları gösterilmiştir. Bu süreç izlenirse “?” ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Medeni Kanun
B) Saltanatın kaldırılması
C) Türk Tarih Kurumunun açılması
D) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması

7.



Yukarıdaki inkıaplardan hangileri çağdaş devletlerle ilişkilerde uyum sağlamaya yöneliktir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) II ve III
D) I ve IV

8.



Şemaya göre “?” ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Eğitim ve öğretimde birlik sağlandı.
B) Medreselerin yanında modern okullar açıldı.
C) Tüm okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı.
D) Millî ve çağdaş bir eğitim sisteminin temelleri atıldı.